

**Vedlegg 3.1 SKJEMA FOR OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE-SFO**
U.off: Offentleglova § 13 / Forvaltningsloven § 13

For at barnet ditt skal få en trygg og god start på skoletiden sin, er det viktig at dere og barnehagen formidler deres kunnskap om ditt barn til skole og SFO. Ansatte i barnehage, skole og SFO er underlagt taushetsplikt i henhold til Forvaltningsloven § 13. Barnehagen kan bare utveksle informasjon om deres barn når dere har gitt samtykke til det. Skjema fylles ut av barnehagen og i samarbeid med foreldre og barnet.

Barnets navn:	Morsmål:
Foresattes navn:	Født i Norge:
Barnehage:	(Hvor lenge har barnet bodd i Norge:)

Grunnlag: Barnets stemme skal komme frem i hele skjema, samt observasjoner, Alle Med, TRAS og evt. annen kartlegging.

Sterke sider og interesser	
Hva liker barnet å gjøre? Hva liker jeg å gjøre?	
Hva mestrer barnet godt? Hva er jeg god til?	
Hva skal til for at barnet mestrer ulike situasjoner? (f.eks voksenstøtte i lek, støtte i samtaler, oversikt og forutsigbarhet, billedstøtte/visuell støtte)	
Språkkompetanse	
Hvordan kommuniserer barnet med jevnaldrende? (initiativ, turtakning, hvilken type deltagelse i lek: aktiv - passiv, hvor språklig aktiv er barnet i samhandling, bruke de ordene som er naturlige i den aktuelle settingen). Hvordan kommuniserer barnet med voksne? (initiativ, turtakning, visuell støtte).	
Forståelse (forstår barnet felles beskjeder, forståelse av begreper, grammatikk, ordforråd)	

Overgang - Skjema for overgang barnehage - skole SFO**Kultur og oppvekst****Prosess** Fellesfunksjon Skole / Overgang**Dokumentkategori** Skjema (mal til utfylling)**Godkjent dato** 06.09.2019 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))

Språklig bevissthet (rim, lytte ut lyder i ord, finne lyder, tøyseord m.m)	
Produksjon og uttale (behersker barnet språklydene, formidlingsevne, setningslengde, ordforråd)	
Interesse for bøker/leseaktiviteter/bokstaver (aktiv/passiv i leseaktiviteter/samtaler om bøker. Tar barnet selv initiativ til å bli lest for, forstår barnet innholdet i boken, stiller spørsmål om boken/handlingen, er barnet interessert i bokstaver)	
Selvstendighet	
Trygghet Hva trenger jeg hjelp til? Hva gleder og gruer jeg meg til når jeg skal begynne på skolen? (Hvilken type støtte trenger barnet for å oppleve trygghet i ulike situasjoner)	
Måltid	
Påkledning	
Overganger	
Konsentrasjon og utholdenhet (hvilken type støtte trenger barnet i aktiviteter som krever konsentrasjon og utholdenhet)	
Motorikk og sansing	
Hvordan er barnets motorikk? (hånddominans, finmotorikk balanse, aktiv/passiv, lek)	
Annet:	

- Jeg **samtykker / samtykker ikke** til at informasjon om mitt barn overføres til skolen og SFO.
- Jeg **samtykker/samtykker ikke** til at skolen kan innhente opplysninger fra barnehagen så lenge barnet går i 1 klasse, hvis dette er til barnets beste.

Overgang - Skjema for overgang barnehage - skole SFO

Kultur og oppvekst



Prosess Fellesfunksjon Skole / Overgang

Dokumentkategori Skjema (mal til utfylling)

Godkjent dato 06.09.2019 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))

Dato: (ped.leders underskrift)

(foresattes underskrift)
